

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Ks. Jana Twardowskiego
W KOMPRACHCICACH

„Mądrość to dążenie do pełni”

Ks. Jan Twardowski

Spis treści:

- I. Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
- II. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki.
- III. Wartości wybrane przez społeczność szkolną.
- IV. Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym.
- V. Wizja szkoły i placówki.
- VI. Misja szkoły i placówki.
- VII. Sylwetka absolwenta – jakim człowiekiem ma być nasz absolwent?
- VIII. Cel ogólny i cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.
- IX. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w szkole i placówce.
- X. Monitoring i ewaluacja programu

I. Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r.; nr 78; poz. 483)
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)
3. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591)
6. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lipca 2022 zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
7. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2017 r., poz. 1189)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016 r., poz. 895)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356) 8. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005 r. Nr 179, poz. 1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006 r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249)
10. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002 r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007 r. Nr 70, poz. 473)

11. Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008 r. (Dz. U. z 2008 r. Nr 180 poz. 1108). Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami - Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz.U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.)
12. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami; tekst jednolity: Dz. U. z 2017 r. poz. 957)
13. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180, oz. 1493)
14. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami)
15. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.
16. Narodowy Program Zdrowia (NPZ) na lata 2021 – 2023 w zakresie celu operacyjnego nr 2 „Profilaktyka i rozwiązywanie problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi i innymi zachowaniami ryzykownymi”, w którym się mieszczą: Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii oraz Krajowy Program Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
17. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ks. Jana Twardowskiego w Komprachcicach
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży
19. Rozporządzenie MEiN z dnia 22 lipca 2022r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno- pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych
20. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

II. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Komprachcicach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, w tym z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest zgodny z zatwierdzonym szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Lata działalności Publicznej Szkoły Podstawowej w Komprachcicach zaowocowały dobrym imieniem naszej szkoły w wspomnieniach społeczności Gminy Komprachcice. Jesteśmy szkołą z tradycjami, działamy we współpracy z innymi szkołami w środowisku lokalnym.

Nowy rok szkolny, rok 2023/2024 to szczególny okres, dla nas wszystkich. Uwzględnia specyficzną sytuację kryzysu wielowymiarowego, w jakim znalazła się obecnie edukacja – skutki pandemii, wojna w Ukrainie i związana z tym skomplikowana sytuacja psychologiczna, ekonomiczna i społeczna.

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są **rodzice**. **Nauczyciele wspomagają** wszechstronny i harmonijny rozwój podopiecznych, a uczniowie uczą się wzajemnej akceptacji, kształtują u siebie kompetencje miękkie, które są ważne w późniejszym, dorosłym życiu. Są ciekawi poznawczo, otwarci na innych i nowe doświadczenia, niosą chęć pomocy, jak również cechują się odwagą i znajomością siebie.

Wychowanie to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 *Ustawy Prawo oświatowe*).

Każda osoba w początkowym okresie życia musi ukształtować w sobie mechanizmy, dzięki którym jest w stanie prawidłowo i zdrowo funkcjonować w późniejszym życiu osobistym i społecznym. Profilaktyka jest procesem wspomagającym wyuczenie odpowiednich cech, aby człowiek mógł radzić sobie z trudnościami zagrażającymi rozwojowi i zdrowemu życiu.

Bezpieczeństwo jest to jeden z głównych aspektów, na który stawiamy w naszej szkole. Naszym zadaniem jest, aby uczniowie, ich rodzice i pracownicy szkoły czuli wsparcie, opiekę oraz pomoc. Odpowiednimi narzędziami pomagającymi osiągnąć ten stan są wysoka kultura, odpowiedzialność, komunikatywność, kreatywność, empatia, uczucie przynależności do grupy (klasy). Program przeznaczony jest do wykonania zadań przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów,

psychologiem, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Szkoła Podstawowa im ks. Jana Twardowskiego jest placówką publiczną, ośmioklasową. Ponad 80 letnia tradycja naszej szkoły pełna jest wspaniałych doświadczeń uczniów, nauczycieli oraz rodziców. Nasi absolwenci są osobami, które spełniają się w życiu dorosłym. Szkoła obejmuje swoim obszarem starsze budynki mieszkalne, jak również nowe osiedla. Do szkoły uczęszczają dzieci z Komprachcic i okolicznych sołectw. Organem prowadzącym i finansującym szkołę jest Gmina Komprachcice. W roku szkolnym 2023/2024 w naszej szkole funkcjonują oddziały od klasy I do klasy VIII. Uczniowie uczęszczają do szkoły w trybie stacjonarnym, jednak istnieje możliwość w określonych sytuacjach wprowadzenia nauki zdalnej. Szkoła zapewnia dla uczniów opiekę świetlicową.

Podstawowe zasady realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły;
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie nauczycieli ze środowiskiem zewnętrznym, w szczególności z osobami i instytucjami wspierającymi rozwój dzieci i młodzieży,
- kształtowanie umiejętności współistnienia w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu, wychowania w duchu patriotyzmu, tradycji szkolnych i rodzinnych,
- promowanie i uczenie właściwych norm zachowania, poszukiwania wartości i dokonywania dobrych wyborów

Uczniowie, rodzice oraz wszyscy pracownicy placówki czują się współodpowiedzialni za efekty realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

III. Wartości wybrane przez społeczność szkolną.

Ustalenie wartości uznawanych przez społeczność szkolną:

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
- Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
- Dbłość o honor i tradycje szkoły.
- Używanie mowy ojczystej w sposób poprawny.
- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.
- Kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- Okazywanie szacunku, traktowanie innych z godnością.
- Rzetelność i odpowiedzialność, sumienność.
- Sprawiedliwość, szczerść, uczciwość.
- Działania w zgodzie z własnym sumieniem.
- Okazywanie wsparcia osobom potrzebującym.
- Zapobieganie dyskryminacji.
- Kreatywność, twórczość.

IV. DIAGNOZA potrzeb i problemów w środowisku szkolnym.

Program wychowawczo – profilaktyczny w Publicznej Szkole Podstawowej w Komprachcicach został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, analizy potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli po wcześniejszym ich rozpoznaniu. Przeprowadzono ankietę diagnozującą sytuację dotyczącą wiedzy z zakresu ryzyka uzależnień, kondycji psychicznej, samooceny i relacji interpersonalnych. Uwzględniono **czynniki chroniące** i **czynniki ryzyka**, w szczególności zagrożenia związane z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych, a także innych trudności występujących w środowisku szkolnym.

Czynniki chroniące uwzględnione w diagnozie:

- nawiązywanie relacji z innymi;
- osobiste poczucie bezpieczeństwa w szkole;
- odpowiedzialności za swoje zachowanie;
- swoją pozycję w klasie;
- znajomość własnych zdolności;
- dobry kontakt z rodzicami/ zainteresowanie ze strony rodziców;
- posiadanie pasji i hobby oraz możliwość ich rozwoju;
- możliwość zwrócenia się o pomoc do określonych osób i przekonanie, że się ją otrzyma;
- znajomość obowiązków szkolnych oraz chęć nauki;
- akceptacja ze strony rówieśników;
- wzajemna życzliwość uczniów;
- wzajemna pomoc w klasie;
- świadomość zdrowego stylu życia i higieny osobistej;
- znajomość i respektowanie zasad kultury osobistej;
- dbałość o zdrowie psychiczne i dobre samopoczucie;
- wiedza o sposobach uzyskiwania pomocy w sytuacjach kryzysowych;
- umiejętności asertywne uczniów;
- zaangażowanie rodziców w życie szkoły;
- współpraca szkoły z lokalnymi organizacjami.

Czynniki ryzyka uwzględnione w diagnozie:

- negatywne zachowania (agresja słowna, agresja fizyczna, ośmieszanie obrażanie, wulgaryzmy itp.);
- cyberzagrożenia: ryzyko uzależnienia, niewłaściwe korzystanie z mediów społecznościowych, hejt w sieci;
- izolacja rówieśnicza;
- niska samoocena dotycząca w szczególności swojego wyglądu oraz zdolności;
- sięganie po używki (alkohol, papierosy, e-papierosy);
- niekonsekwencja wychowawcza zwłaszcza w zakresie higieny cyfrowej;
- sytuacja rodzinna: ambiwalentny, niekonsekwentny styl wychowawczy w rodzinie (brak zasad, wymagań wobec dzieci i obowiązków bądź nadmierne oczekiwania, przemoc i brak respektowania praw dzieci).

W analizie sytuacji wychowawczej szkoły zostały uwzględnione:

- oczekiwania rodziców wobec szkoły i ich możliwości w procesie z kształceniem dzieci;
- kierunki doskonalenia i samorozwoju nauczycieli;
- możliwości współpracy i wsparcia ze strony instytucji zewnętrznych (sąd, kurator, poradnie, policja, Gminny Ośrodek Pomocy Rodzinie itp.);
- specyficzne trudności adaptacyjne, intelektualne i zdrowotne uczniów;
- szczególne uzdolnienia uczniów i rozwijanie predyspozycji.

Diagnozę środowiska szkolnego przeprowadzono na podstawie:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły;
- analizy dokumentacji;

- ankiet przeprowadzonych w czerwcu oraz wrześniu 2023 r. wśród uczniów;
- obserwacji zachowania uczniów w sytuacji realizacji obowiązków szkolnych i spontanicznych (wycieczki, przerwy, imprezy szkolne, świetlica);
- rozmów indywidualnych z uczniami i rodzicami prowadzonych przez wychowawców, psychologa, pedagoga specjalnego i pedagoga szkolnego;
- analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- zajęć profilaktycznych i wychowawczych w klasach;
- zajęć dodatkowych;
- wniosków z pracy zespołów zadaniowych, konsultacji i wniosków z posiedzeń Rady Pedagogicznej.

Obszary działań profilaktyczno- wychowawczych w szkole:

- Relacje rówieśnicze - praca nad zapobieganiem i rozwiązywaniem konfliktów;
- Obowiązek szkolny - praca nad respektowaniem zasad współżycia społecznego i regulaminu (dyscyplina na lekcjach, frekwencja, przygotowanie do lekcji);
- Wspieranie kompetencji emocjonalno- społecznych;
- Podnoszenie świadomości zagrożenia uzależnień;
- Zmniejszenie szkodliwego wpływu multimedii na uczniów.

Diagnoza środowiska szkolnego pokazała **najważniejsze trudności wychowawcze:**

- zachowania negatywne wobec rówieśników (agresja słowna, ośmieszanie, obrażanie, wulgaryzmy);
- konflikty i wykluczenie rówieśnicze;
- cyberzagrożenia (niebezpieczne, niewłaściwe korzystanie z mediów społecznościowych, nadmierna ilość czasu spędzana w sieci np. na graniu online)
- nieprzestrzeganie zasad zachowania i kultury osobistej;
- obniżający się wskaźnik frekwencji;
- niepełna integracja i zaangażowanie uczniów w życie szkoły.

Działania zaplanowane w programie:

1. Stała współpraca z rodzicami uczniów, w tym pomoc rodzicom w rozwiązywaniu trudnych sytuacji szkolnych i rodzinnych.
2. Zwrócenie szczególnej uwagi na relacje rówieśnicze i rodzinne.
2. Budowanie bezpiecznego i przyjaznego klimatu w klasie i szkole.
4. Monitorowanie przestrzegania zasad przez uczniów na terenie szkoły.
5. Praca z uczniem nad samooceną i motywacją do pracy, braniem odpowiedzialności za własne działania.
6. Działania dotyczące zwiększenia świadomości uczniów w zakresie odpowiedzialności prawnej nieletnich (klasy VI-VIII), i zachowań asertywnych.
7. Podnoszenie świadomości wagi aktywności fizycznej dla zdrowia fizycznego i psychicznego, promocja aktywnego spędzania wolnego czasu.
8. Uświadamianie zagrożeń cyfrowych i konsekwencji dla ofiary oraz sprawcy przemocy cyfrowej.
9. Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez rozwijanie zainteresowań, umożliwienie sukcesu edukacyjnego, artystycznego, sportowego, społecznego.
10. Współpraca z podmiotami wspierającymi szkołę w jej funkcji wychowawczej.
11. Uświadamianie o skutkach uzależnień od papierosów, alkoholu i innych substancji psychoaktywnych.

V. WIZJA SZKOŁY

*Nasza szkoła jest miejscem, w którym tworzymy atmosferę przyjazną uczniowi, w której staramy się uczyć i pracować w atmosferze wzajemnej tolerancji i poszanowania prawa. Zgodnie z tym, nasz główny cel to kształcenie i wychowanie w duchu **DOBRA, PIĘKNA I PRAWDY**.*

Jesteśmy placówką nowoczesną, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie kształcenia. Przygotowujemy uczniów do pełnienia różnorodnych ról społecznych.

Stosujemy skuteczne metody pracy dydaktycznej z wykorzystaniem różnorodnych form. Indywidualizujemy proces nauczania, zapewniając tym samym wszechstronny rozwój uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Staramy się, aby w szkole panował życzliwy i przyjazny klimat, a uczniowie czuli się bezpiecznie pod każdym względem.

VI. MISJA SZKOŁY

Naszym celem jest ukształtowanie człowieka ciekawego świata, twórczego i odpowiedzialnego. Pragniemy wyposażyć uczniów w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczeństwa. Staramy się ich przygotować do wypełniania obowiązków rodzinnych i społecznych w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 ustalone przez ministra edukacji wpisują się w takie ujęcie misji szkoły – w szczególności następujące z nich:

- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

VII. SYLWETKA ABSOLWENTA

1. Absolwent szkoły z odwagą wkracza w świat. Jest otwarty, łatwo nawiązuje kontakty, ma przyjaciół oraz bliskich znajomych. Odnosi się z szacunkiem do innych ludzi i dobrze traktuje zwierzęta.
2. Stara się być samodzielny. Podąża za wcześniej skonkretyzowanymi celami, nie boi się przeszkód. Potrafi, w razie potrzeby, poprosić o pomoc. Orientuje się w otaczającym świecie.
3. Jest ciekawy świata, ale nie przyjmuje wszystkiego za pewnik. Potrafi ocenić swoje mocne strony i na nich budować przyszłość. Potrafi zweryfikować informacje korzystając z rzetelnych źródeł.
4. Jest zmotywowany do dalszej nauki, otwarty, chętny do współpracy z innymi. Jest asertywny, potrafi przekazać swoje zdanie i stać za nim w kulturalnej rozmowie. Dobrze współpracuje w grupie, umie przyznać się do błędu w razie pomyłki.

5. Stara się być odpowiedzialny w swoich działaniach, jest rozważny, potrafi odróżnić dobro od zła, działa w zgodzie z własnym sumieniem, ma konkretny i system wartości, z którym w zgodzie funkcjonuje.
6. Jest tolerancyjny, nie ocenia innych na podstawie odmienności, akceptuje u siebie i innych niedoskonałości i stara się nad nimi pracować i wspierać w tym innych.
7. Jest rzetelny, sumienny i punktualny. Dotrzymuje terminów.
8. Zna działania profilaktyczne, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, promuje zdrowy styl życia, żyje w zgodzie z innymi ludźmi, zwierzętami, zgodnie z zasadami ekologicznymi.

VIII. CEL OGÓLNY I CELE SZCZEGÓLWE PROGRAMU

Cel ogólny programu:

Dbłość o całościowy rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia, tak by w przyszłości mógł stać się integralnym dorosłym i wypełniać obowiązki rodzinne i społeczne w oparciu o zasady, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

Cele szczegółowe programu:

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny obejmuje działalność:

- wychowawczą,
- edukacyjną
- informacyjną oraz
- profilaktyczną.

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym,
- 2) **emocjonalnej i psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia oraz więzi łączących członków rodziny w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej (np. zagrożenie epidemiologiczne, sytuacja kryzysowa uczniów z Ukrainy),
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. zagrożenie epidemiologiczne, militarne, ekologiczne).

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic kulturowych,
- 7) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami,
- 8) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów, uwrażliwianie rodziców na znaczenie relacji w rodzinie w rozwoju dzieci i młodzieży,
- 9) doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym,
- 10) wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,
- 11) wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,
- 12) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 13) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 14) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
- 3) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 4) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 5) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej zagrożeniem epidemiologicznym, militarnym, ekologicznym, zaburzonymi relacjami rodzinnymi) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 6) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 7) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 8) poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania epidemiom, przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym, wyczerpaniu nerwowemu, wykluczeniu społecznemu,

- 9) poszerzanie wiedzy uczniów na temat konsekwencji nadużywania multimediiów (uzależnienie cyfrowe),
- 10) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnienia od multimediiów.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków problemów cywilizacyjnych i społecznych (np. brak aktywności fizycznej, otyłość, depresja, zaburzone relacje rodzinne, uzależnienia od technologii cyfrowych),
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych, jako skutków sytuacji traumatycznych i kryzysowych (np. działania wojenne na Ukrainie),
- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią oraz uzależnieniami od innych środków zmieniających świadomość,

- 6) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku uzależnienia cyfrowego (np. możliwość udziału w Pilotażowym Programie skierowanym do dzieci i młodzieży uzależnionych od nowych technologii cyfrowych, rekomendowanym przez NFZ i Ministerstwo Zdrowia),
- 7) udostępnienie informacji o możliwościach różnorodnego wsparcia uczniów z Ukrainy.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,
- 5) wspieranie uczniów i wychowanków, u których zaobserwowano uzależnienie od technologii cyfrowych, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły (np. przekierowywanie ich uwagi na rozwój indywidualnych zainteresowań oraz angażowanie uczniów do aktywności w różnych dziedzinach).

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,

- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji, objawów uzależnienia od technologii cyfrowych, objawów chorób cywilizacyjnych (np. nadwaga, brak aktywności fizycznej),
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,
- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET), o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Harmonogram uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2023/2024

Nazwa uroczystości szkolnej	Proponowana forma	Osoba odpowiedzialna za organizację uroczystości	Osoby do współpracy	Data wydarzenia	Uwagi
Rozpoczęcie roku szkolnego	Uroczysty apel	B. Kurowska	G. Pampuch, M. Mytiuk-Piechowiak	04.09.2023	
Dzień Edukacji Narodowej	Pasowanie na pierwszoklasistów	J. Wieczorek	I. Wiśniewska, C. Faber	13.10.2023	
Rocznica odzyskania niepodległości	Uroczysty apel	A. Kłóś	M. Mytiuk-Piechowiak	10.11.2023	
Jasełka	Spotkanie opłatkowe na hali	G. Pampuch	E. Zielińska	22.12.2023	
Rocznica Konstytucji 3 Maja	Uroczysty apel	K. Czollek	W. Kawulok	30.04.2024	
Dzień Patrona	Uroczysty apel	P. Zyzik	D. Wengel	05.06.2024	
Zakończenie roku szkolnego	Uroczysta akademie	E. Góral	A. Sosińska, M. Szopa, G. Kruszewska	21.06.2024	
Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025	Uroczysta akademie	A. Adamkiewicz	W. Kawulok, E. Zielińska	01.09.2024	

Harmonogram imprez szkolnych w roku szkolnym 2023/2024

Miesiąc	Nazwa uroczystości lub imprezy szkolnej	Proponowana forma	Osoba odpowiedzialna za organizację uroczystości	Osoby do współpracy	Data wydarzenia	Uwagi
wrzesień	Rozpoczęcie roku szkolnego –	Uroczysty apel	B. Kurowska	G. Pampuch M. Mytiuk-Piechowiak	04.09.2023	
	Międzynarodowy Dzień Kropki	Zabawy edukacyjne prowadzone przez uczniów klas starszych w klasach I	M. Mytiuk-Piechowiak	P. Labusga, J. Wieczorek, I. Wiśniewska, A. Sosińska	15.09.2023	
	Sprzątanie świata	Sprzątanie terenu wokół szkoły. Klasy wykonują plakaty pt. "Myślę więc nie śmieję".	G. Kruszewska A. Adamkiewicz	Wychowawcy klas B. Sikorska	15 - 17.09.23	
	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	Wybory	D. Piechaczek	Katarzyna Aleksandrowicz	wrzesień 2023	
	Ogólnopolski Tydzień Szczęścia w Szkole	Zaplanowane akcje w klasach	A. Knetsz	E. Jurek	18. - 24.09.2023	
	Europejski Dzień Języków Obcych	Kulinarna podróż po świecie	K. Marcinkowska,	E. Przesmycka	26.09.2023	
	Europejski Dzień Sportu Szkolnego	Akademia Krokiet i Lamy	W. Kawulok	M. Janecki A, Bartnik	29.09.2023	
	Dzień Chłopaka	Imprezy klasowe Fotobudka dla chłopców - możliwość zrobienia sobie zdjęcia z rekwizytami	SU, wychowawcy Szkolne Koło Fotograficzne	Nauczyciele wspomagający Katarzyna Aleksandrowicz	27.09.2023	
	XI Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Konkurs	Magdalena Mytiuk-Piechowiak	Krystyna Czollek	02.10.2023	

	Europejski Tydzień Kodowania	Kodowanie na wesoło	Joanna Przywara	Magdalena Mytiuk-Piechowiak	08.-23.10.2023	
	Dzień Edukacji Narodowej	Pasowanie na pierwszoklasistów	I. Wiśniewska	B. Sikorska, J. Wieczorek	13.10.2023	
		Nauczycielskie Oscary	B. Kurowska		13.10.2023	
	Dzień Drzewa	Spacer dendrologiczny – przytulamy drzewa, prace plastyczne	E. Zielińska	I. Wiśniewska G. Pampuch A.Sosińska	10.10.2023	
	Światowy Dzień Origami	Tworzymy origami w klasach	G. Pampuch	E. Zielińska I. Wiśniewska	24.10.2023	
listopad	Wszystkich Świętych	Wspomnienie zmarłych na tablicy Samorządu Uczniowskiego Wystawa fotografii: "Pamiętamy o tych, co odeszli"	SU Szkolne Koło Fotograficzne	Opiekun Samorządu Szkolnego Katarzyna Aleksandrowicz	31.10.2023	
	Zdrowe drugie śniadanie	Owsianka daje moc – wspólnie przygotowujemy drugie śniadanie	A. Adamkiewicz	Wychowawcy klas IV - VIII	Listopad 2023	
	Rocznica odzyskania niepodległości	Uroczysty apel	Andrzej Kłóś	M. Mytiuk-Piechowiak	10.11.2023	
	Dzień Praw Dziecka	Happening Skrzynka życzliwości	E. Jurek, B.Kurowska	A. Knetsz D.Kudosz	21.11.2023	
	Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień	Kartki z pozdrowieniami dla seniorów				
	Światowy Dzień Pluszowego Misia	Lekcja biblioteczna, spotkania w klasach	S. Gwóźdź	M. Szopa, A. Sosińska	24.11.2023	
	Andrzejki	Imprezy klasowe	Wychowawcy	B.Sikorska	14.11.2023	

	Dzień Zdrowego Śniadania	Śniadaniowa uczta klas 1-3	A. Sosinska	I. Wiśniewska, E. Zielińska, G. Pampuch, M. Szopa, J. Wieczorek	Listopad 2023	
grudzień	Mikołajki	Spotkanie z Mikołajem	Samorząd Uczniowski	Rada Rodziców	06.12.2023	
	Wigilie klasowe	W klasach	Wychowawcy klas	Wychowawcy klas	22.12.2023	
	Jasełka	Spotkanie opłatkowe na hali	E. Zielińska Opiekun samorządu	G. Pampuch	22.12.2023	
styczeń	Szkolny konkurs ortograficzny	Konkurs	C. Faber	Agata Bartoszek	Ostatni tydzień stycznia	
	Szkolny konkurs ekslibrisa	"Szkolny konkurs na najlepszy projekt ekslibrisa, okładki książki, zakładki do książki, którą polecam innym" w klasach 4-7.	S. Gwóźdź	M.Szopa, P. Labusga, W. Kawulok.	Styczeń / luty	
luty	Walentynki	Fotobudka dla zakochanych i przyjaciół	Szkolne Koło Fotograficzne	Katarzyna Aleksandrowicz	14.02.2024	
	Dzień Bezpiecznego Internetu	Akcja informacyjna, lekcje online	M. Pomykała	Joanna Przywara	06.02.2024	
	Dzień Języka Ojczystego	Jeden z dziesięciu	B. Kurowska	Agata Bartoszek	21.02.2024	
	Zabawa karnawałowa	Wspólna zabawa w klasach I- III Dyskoteka – klasy starsze	Samorząd Uczniowski		Luty 2024	
marzec	Dzień Kobiet	Apel	A. Bartnik	P. Zyzik, M. Janecki	8.03.2024	
	Dzień Liczby π	Gazetka, happening	Krystyna Czołek	Magdalena Mytiuk-Piechowiak	14.03.2024	
	Pierwszy Dzień Wiosny	Wystawa fotografii: Pierwsze oznaki wiosny	Szkolne Koło Fotograficzne	Katarzyna Aleksandrowicz	22.03.2024	
	Światowy Dzień Wody	Prezentacja, doświadczenia z wodą pokaz, quiz o wodzie	G. Kruszewska A. Adamkiewicz	G. Kruszewska A. Adamkiewicz	22.03.2024	

	Międzynarodowy Dzień Teatru – konkurs wiedzy	Konkurs wiedzy	C. Faber		27.03.2024	
kwiecień	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Akcja informacyjna, stworzenie plakatu ogólnoszkolnego	D.Kudosz	B. Sikorska, A. Kawecka, K. Aleksandrowicz, B. Kurowska, E. Jurek	03.04 2024	
	Impresje	Międzyszkolny Konkurs Recytatorski	S. Gwóźdź	E. Góral, K. Aleksandrowicz	marzec / kwiecień 2024	
	Dzień Ziemi	Happening w obronie Ziemi	A. Adamkiewicz	G. Kruszewska	22.04.2024	
maj	Rocznica Konstytucji 3 Maja	Uroczysty apel	K. Czołek	W. Kawulok	30.04.2024	
	Konkurs profilaktyczny	Konkurs międzyszkolny	A. Knetsz	E. Jurek, A. Bartoszek	II semestr	
	Pasowanie na czytelnika	Pasowanie	S. Gwóźdź	I. Wiśniewska, J. Wieczorek	maj 2024	
czerwiec	Dzień Dziecka klasy I-III	Decydują nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	G. Pampuch	J. Wieczorek, I. Wiśniewska A. Sosińska, M. Szopa, E. Zielińska	03.06.2024	
	Dzień Dziecka Klasy IV-VIII	Dzień dziecka na sportowo	W. Kawulok	A. Bartnik, M. Janecki wychowawcy	03.06.2024	
	Dzień Patrona	109. rocznica urodzin ks. Jana Twardowskiego w ramach akcji „Jak nie czytam, jak czytam”	P. Zyzik	S. Gwóźdź, A. Sosińska, D. Wengel	07.06.2024	
	Zakończenie roku szkolnego	Uroczysta akademie	E. Góral	M. Mytiuk-Piechowiak, A. Sosińska, M. Szopa G. Kruszewska	21.06.2024	
Wrzesień 2024	Rozpoczęcie nowego roku szkolnego	Uroczysta akademie	A. Adamkiewicz	W. Kawulok, K. Aleksandrowicz	01.09.2024	

X. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH SKIEROWANYCH DO UCZNIÓW I RODZICÓW W ROKU SZKOLNYM 2023/2024.

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Sfera fizyczna			
PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA, KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH			
Kształtowanie postaw prozdrowotnych, dbanie o swoje ciało i umysł, planowanie racjonalnego i aktywnego spędzania czasu wolnego.	Prowadzenie zajęć z wychowawcą, lekcje wychowania do życia w rodzinie, zajęcia z pedagogiem i psychologiem. Pogadanka na temat wpływu aktywności na zdrowie, samorozwój. Sport jako sposób na nudę, zacieśnianie kontaktów z innymi oraz pozytywną energię.	Cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, pedagog, nauczyciele w-f
Działania z zakresu profilaktyki	Zajęcia poruszające temat niebezpiecznych substancji psychoaktywnych, czym są, czym grozi ich zażywanie (lekcja dotycząca szkodliwego wpływu substancji psychoaktywnych i stymulujących na organizm).	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	wychowawcy pedagog, psycholog
	Lekcja poruszająca temat zdrowych nawyków, odżywiania się w zgodzie z normami, zapobiegających nadwadze oraz chorobom cywilizacyjnym.	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	wychowawcy
	Dzień Zdrowego Śniadania	Listopad 2023	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

„Program dla szkół”	Objęcie uczniów klas I- V programem, praktyczne kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych: picie mleka, jedzenie owoców i warzyw.	Cały rok	Koordynator projektu
	Współpraca z pielęgniarką środowiska nauczania i wychowania: - fluoryzacja - bilanse - działania doraźne	Cały rok	Pielęgniarka
	Wdrażanie uczniów do korzystania z przerw na świeżym powietrzu, wietrzenia sal, dbania o estetykę i czystość pomieszczeń szkolnych	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie
Kształtowanie świadomości dbania o zdrowie fizyczne poprzez udział w zajęciach dodatkowych rozwijających uzdolnienia i talenty	Europejski Dzień Sportu Szkolnego	26.09.2023	Nauczyciele wychowania fizycznego
	Uczestnictwo w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych i tematycznych.	Według kart i harmonogramów wycieczek	wychowawcy klas, nauczyciele WF
	Udział uczniów w zajęciach wychowania fizycznego	Cały rok	nauczyciele WF
	Udział w zawodach i turniejach sportowych	Według harmonogramu	nauczyciele WF, wychowawcy klas, uczniowie
	Dzień Dziecka- zawody sportowe	Czerwiec 2024	Nauczyciele WF,
	Szkolne Sekcje Sportowe: Współpraca z OSIR	Cały rok	Nauczyciele WF
	„Świetlica na sportowo”	Cały rok	Wychowawca świetlicy szkolnej

Kształtowanie świadomości dbania o środowisko	Przeprowadzenie lekcji w oparciu o materiały pomocnicze, filmy. Pogadanka o zanieczyszczaniu środowiska, wpływie smogu na choroby cywilizacyjne, długość życia, efekcie cieplarnianym, suszy, klęskach żywiołowych. Lekcja edukacyjna podczas wizyty w PSZOK	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, nauczyciel biologii, geografii
	Udział w światowych akcjach ekologicznych: Sprzątanie Świata: plakaty pt.: "Myślę, więc nie śmieczę", Dzień Ziemi: happening w obronie Ziemi.	Wrzesień 2023, Kwiecień 2024	Nauczyciel biologii, chemii, geografii i fizyki
	Zbiórka makulatury, nakrętek, zużytych baterii, małych elektrośmieci Wdrażanie do segregacji odpadów.	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie
	Światowy Dzień Wody	22.03.2024	Nauczyciel biologii, chemii, geografii, fizyki
Sfera emocjonalna			
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Zajęcia z psychologiem, pedagogiem lub wychowawcą o tematyce efektywnego uczenia się i samoakceptacji, poczucia własnej wartości	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Psycholog, pedagog, wychowawcy
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: temat warsztatów: "Nauka może być przygodą" "W zgodzie z sobą"	W ciągu roku szkolnego	Psycholog lub pedagog z PPP
Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze	Zajęcia z wychowawcą lub psychologiem nt. sposobów radzenia sobie, znajomości indywidualnych zasobów	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, psycholog, pedagog

stresem, sposoby relaksacji, kształtowanie świadomości swoich mocnych stron, akceptacji własnych niedoskonałości.	Przedstawienia oraz seanse filmowe o tematyce profilaktycznej m.in. cyberprzemoc, tolerancja, zapobieganie wykluczeniu rówieśniczemu	Według harmonogramu kina i teatru	Wychowawcy, osoby odpowiedzialne za spektakle
Doradztwo zawodowe – planowanie kariery.	Zajęcia o tematyce związanej z wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej w oparciu o predyspozycje i zainteresowania uczniów.	Według harmonogramu pracy doradcy zawodowego	Doradca zawodowy
Rozwój i promowanie czytelnictwa - rozwijanie umiejętności społeczno-emocjonalnych wśród dzieci i młodzieży za pomocą książki	Kształtowanie pozytywnych postaw czytelniczych poprzez udział w programach edukacyjnych "Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa", nauka relaksacji, bajki terapeutyczne, Czytanie na dywanie- cykliczne głośne czytanie bajek, historyjek w świetlicy szkolnej, z elementami biblioterapii Pasowanie na czytelnika.	Według harmonogramu Maj 2024	nauczyciel biblioteki nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy świetlicy
	Święto Patrona Szkoły ks. Jana Twardowskiego - 109 rocznica urodzin, akcja: "Jak nie czytam, jak czytam"	7.06.2024	Nauczyciel biblioteki, wyznaczeni nauczyciele
Sfera psychiczna			
WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIĄ, STOSOWNIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI			
Wspomaganie i wspieranie rozwoju	Rozpoznanie indywidualnych potrzeb i zdolności uczniów, diagnoza, analiza orzeczeń i opinii z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznych.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

uczniów oraz współpraca z rodzicami	Dostosowanie wymagań edukacyjnych, form i metod pracy z uczniami.		
	Wdrażanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej: prowadzenie zajęć: korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, wspierających kompetencje emocjonalno-społeczne, logopedycznych, innych o charakterze terapeutycznym itp.	Cały rok	Wyznaczeni nauczyciele
	Organizacja konkursów, kół zainteresowań: -koło fotograficzne -koło turystyczne -koło teatralne	Cały rok	Wyznaczeni nauczyciele
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	Prowadzenie zajęć z o bezpieczeństwie w szkole, poza szkołą oraz w trakcie wycieczek szkolnych. Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami obowiązującymi w szkole	Według rozkładów zajęć	Wszyscy pracownicy szkoły, zaproszeni goście: Straż Miejska
	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji i alarmu przeciwpożarowego.	Październik 2023	Dyrektor, wszyscy pracownicy szkoły
Rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii	Tworzenie gazetek informacyjnych, na których będą dostępne numery alarmowe oraz pomocowe	Cały rok	Psycholog, pedagog
	Prowadzenie zajęć profilaktycznych dot. zachowania ryzykownego z uwzględnieniem problemów współczesnej młodzieży:	Cały rok	Psycholog, pedagog nauczyciel WDŻ,
	Teatr profilaktyczny: spektakl "Hejter"	I półrocze	Nauczyciel współorganizujący kształcenie
	Projekt Rymcerze: nie zmarnuj swojego życia, warsztaty	II półrocze	Pedagog

	Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu	06.02.2024	Nauczyciel informatyki, wicedyrektor
Rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z technologiami	Pogadanki na temat: uzależnień fizycznych i behawioralnych m.in. od cyberprzestrzeni, cyberbullyingu, stalkingu, mowy nienawiści w sieci, ochrony danych osobowych, świadomości korzystania ze środków masowego przekazu, w tym telefonów komórkowych, bankowości elektronicznej, portali społecznościowych. Dla uczniów, rodziców i nauczycieli.	Według rozkładów zajęć z wychowawcą, nauczycielem informatyki i planu pracy psychologa i pedagoga	Psycholog, pedagog, wychowawcy, nauczyciel informatyki, nauczyciel biblioteki, zaproszeni goście
Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów	Nauka podstaw mediacji, prowadzenie zajęć na temat współpracy i rozwiązywania konfliktów w grupie.	Według potrzeb	Psycholog, pedagog, wychowawcy
	Rozmowy interwencyjne skierowane na mediacyjne w przypadku ujawnienia konfliktu pomiędzy uczniami	Cały rok	Wszyscy nauczyciele i specjaliści
Sfera społeczna			
KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ			
Uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi i zwierząt	Akcje charytatywne, zbieranie nakrętek dla potrzebujących, wspieranie organizacji pomagającym zwierzętom, akcja zbierania kocy, karmy i innych potrzebnych artykułów.	Cały rok	Samorząd uczniowski, nauczyciele, wychowawcy
	Rozmowy na temat potrzeb, wspierania, oferowania i przyjmowania pomocy	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, psycholog, pedagog

		i planu pracy psychologa i pedagoga szkolnego.	
Kształtowanie wrażliwości, tolerancji oraz akceptacji.	Organizacja Światowego Dnia Świadomości Autyzmu	2 kwietnia 2024	Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia
	Ogólnopolski Tydzień Szczęścia w Szkole	18-24. 09.2023	Psycholog, pedagog specjalny, nauczyciel biblioteki
Rozwijanie umiejętności społecznych: komunikacji autoprezentacji.	Wybory samorządów klasowych	Wrzesień 2023	Wychowawcy
	Wybory opiekuna i przewodniczącego SU	Wrzesień/ Październik 2023	Opiekun Samorządu Uczniowskiego
	Organizowanie przez SU konkursów, imprez i uroczystości szkolnych m.in. poczta walentynkowa	Cały rok 14.02.2024	Samorząd uczniowski opiekun SU
	Spotkania Samorządu Uczniowskiego z dyrektorem szkoły	Według potrzeb	Dyrekcja szkoły, Samorząd Uczniowski
	Zajęcia o tematyce autoprezentacji, dobrego komunikowania się z innymi, asertywności	Cały rok	Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele
	Konkurs profilaktyczny	Maj 2024	Pedagog specjalny, pedagog, psycholog
Integracja środowiska szkolnego, promowanie zasad bezpieczeństwa w szkole, obowiązujących	Poznanie zasad i norm życia szkoły, zapoznanie się z Statutem, obowiązującymi regulaminami i procedurami.	Wrzesień 2023/ według potrzeb cały rok	Wszyscy nauczyciele
	Zajęcia z wychowawcą i rodzicami nt. aktów prawnych obowiązujących w szkole	wrzesień - październik 2023	Wychowawcy

aktów prawnych, praw dziecka	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka/ Dzień Życzliwości	Listopad 2023	Pedagog specjalny, psycholog, pedagog
Aktywny udział w przedsięwzięciach szkolnych, rozwijanie twórczego myślenia, kształtowanie kreatywności	Uroczysty apel z okazji początku roku szkolnego.	4.09.2023	Nauczyciel polskiego, matematyki, nauczania wczesnoszkolnego
	Międzynarodowy Dzień Kropki	15.09.2023	Nauczyciel matematyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	Europejski Dzień Języków Obcych	26.09.2023	Nauczyciele Języków Obcych
	Europejski Dzień Sportu Szkolnego	26.09.2023	Nauczyciele wychowania fizycznego
	Konkurs „Młodzież recytuje poezję w języku niemieckim”	Drugie półrocze	Nauczyciele języka niemieckiego
	Dzień Chłopaka	27.09.2023	Nauczyciele współorganizujący kształcenie
	XI Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	2.10.2023	Nauczyciele matematyki
	Europejski Tydzień Kodowania	8-23.10.2023	Nauczyciele matematyki i informatyki
	Dzień Drzewa	10.10.2023	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	Światowy Dzień Origami	24.10.2023	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	Światowy Dzień Pluszowego Misia	24.11.2023	Nauczyciel biblioteki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	Andrzejki	14.11.2023	Nauczyciel współorganizujący kształcenie
	Mikołajki	6.12.2023	Samorząd uczniowski, Rada rodziców
	Wigilie klasowe	22.12.2023	Wychowawcy, nauczyciele współorganizujący kształcenie
Szkolny konkurs ortograficzny	Styczeń 2024	Nauczyciel języka polskiego, pedagog	

	Zabawa karnawałowa	Luty 2024	Samorząd uczniowski, opiekun samorządu
	Dzień Kobiet	8.03.2024	Nauczyciele w-f, katecheta
	Święto Matematyki, Dzień Liczby π	14.03.2024	Nauczyciele matematyki
	Pierwszy Dzień Wiosny	22.03.2024	Opiekun Szkolnego Koła Fotograficznego, uczniowie
	Międzyszkolny Konkurs Recytatorski- Impresje	Marzec/kwiecień 2024	Nauczyciel języka polskiego, nauczyciel współorganizujący kształcenie
	Uroczystość z okazji zakończenia roku szkolnego.	Czerwiec 2024	Wyznaczeni nauczyciele
Strefa aksjologiczna			
KULTURA, PRZEKAZ NORM I WZORÓW ZACHOWAŃ, KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI I TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ			
Kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki	Organizowanie pomocy uczniom z trudnościami w nauce w oparciu o diagnozę oraz analizę orzeczeń i opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych.	Cały rok	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog specjalny
	Wyjazdy na zajęcia do Opolskiego Centrum Edukacji	Cały rok	Wychowawcy
	Organizowanie wyjazdów kulturalnych do kina, teatrów, muzeum	Cały rok według harmonogramów i kart wycieczek.	Wychowawcy, nauczyciele.

	Prowadzenie lekcji o tematyce patriotycznej na lekcjach języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii, zajęciach z wychowawcą.	cały rok według kalendarza według uchwał sejmowych RP.	Wychowawcy, nauczyciele wymienionych przedmiotów.
Uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych, patriotycznych.	Organizacja jasełek	grudzień 2023	Wyznaczeni Nauczyciele
	Dzień Języka Ojczystego	21.02.2024	Nauczyciel języka polskiego, pedagog
	Międzynarodowy Dzień Teatru	27.03.2024	Nauczyciel języka polskiego
Wychowanie do wartości - kształtowanie postawy szacunku do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	Gminne obchody Święta Niepodległości	Listopad 2023	Nauczyciele, wychowawcy,
	Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej	13.10.2023	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel polskiego
	Uroczyste obchodzenie Wszystkich Świętych	31.10.2023	Samorząd Uczniowski
	Święto konstytucji 3 maja	Maj 2024	Nauczyciele, wychowawcy

X. MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU

Program wychowawczo-profilaktyczny tworzony jest na rok szkolny oraz będzie podlegać ewaluacji, a wyciągnięte wnioski pomogą w sprecyzowaniu zmian.

Ewaluacja będzie przeprowadzana na podstawie

1. Obserwacji zgodności treści ze stanem faktycznym.
2. Analizy dokumentacji szkolnej.
3. Badań sytuacji wychowawczej i profilaktycznej w szkole.
4. Wniosków z pracy zespołów wychowawczych i przedmiotowych.
5. Rozmów z rodzicami i uczniami .